

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История языкознания»

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность(профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1. Наименование дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «История языкознания»

В рамках курса освещаются такие проблемы, как сущность знаковой природы языка; связь языка и мышления, языка и речи; происхождение и развитие языка; раскрывается положение языкознания в системе современных наук, описывается многообразие методов и методик исследования; с современных позиций изложить проблему функционирования языка в обществе; раскрыть виды взаимодействия языков;

Основной целью является объяснение сущности важнейших сторон и свойств языка, изложение новейших лингвистических концепций, привитие глубокого уважения к отечественному языкознанию.

В **задачи** дисциплины входит не только ознакомление студентов с фактами общего языкознания, но и привитие им навыков самостоятельной работы с лингвистической литературой, умения сопоставлять различные точки зрения на языковые явления и выявлять общие и специфические черты языков мира, в том числе изучаемых в рамках специальности языков.

Главными задачами являются:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области языкознания и истории лингвистических учений;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области языкознания и истории лингвистических учений;
- формирование лингвистических знаний как составляющую будущей профессии;
- формирование навыков и умений использования лингвистического материала при освоении профессии;
- воспитание у студентов эстетического вкуса, языкового чутья и интуиции, а также потребности и способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-1	ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных	Знать основные направления, проблемы, теории и методы социогуманитарных научных направлений

	<p>знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Уметь использовать положения и категории философии и социогуманитарных знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений</p> <p>Владеть базовыми понятиями философии и социогуманитарных знаний, навыками работы по изучению основных идей научных школ</p>
ПК-15	<p>ПК-15 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития русского языка с эпохи язычества по современный период в сопряжении с историей культуры, географии, этнографии, социологии; - причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития; - специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики для каждого периода истории русского языка; - значимость реформаторской деятельности писателей и ученых для развития русского литературного языка; - причины некоторых фактов в истории русского литературного языка, например, т.н. "второго южнославянского влияния", распада книжно-церковного стиля, реформы графики и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать явления современной русской языковой системы; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения русскому языку; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа лингвистических фактов современного русского языка как в диахронии, так и в синхронии; - навыками работы с учебной и учебно-методической литературой.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1, 5 курс, 9 семестр

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения учебной дисциплины студенты должны знать особенности языка как знаковой системы, свойства языковых единиц разных уровней, особенности взаимодействия языковых единиц в языке и речи, владеть лингвистической терминологией, иметь навыки научного мышления, анализа и оценки языковых фактов.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части учебного плана, а также в научно-исследовательском семинаре.	

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 ч. (3 з.е.)

5. **Разработчик:** д-р филол. н., проф. Ф.И. Джаубаева